

Согласована  
на общем собрании работников  
МКДОУ «Светлячок»  
(протокол № 3 от 25.12.2020 г. )

Утверждена  
Приказом МКДОУ «Светлячок»  
от 11.01.2021 г. № 1

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на 2021 – 2024 годы**

# **Паспорт программы развития**

## **Введение**

### **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

Информационная справка.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Условия образования в детском саду.

Кадровая характеристика.

### **Раздел II. Концепция развития детского сада**

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

Миссия детского сада

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

Цель программы

Задачи

Этапы реализации:

### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

#### **4.1. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

Вызов среды. Проблема.

Перспективы развития.

Возможные риски.

Мероприятия по периодам реализации программы

#### **4.2. Мероприятия по улучшению кадрового состава**

Вызов среды. Проблема.

Возможные риски.

Мероприятия по периодам реализации программы

#### **4.3. Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада**

Вызов среды. Проблема.

Перспективы развития.

Мероприятия по периодам реализации программы

#### **4.4. Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада**

Вызов среды. Проблема.

Перспективы развития.

#### **4.5. Мероприятия по цифровизации детского сада**

Вызов среды. Проблема.

Перспективы развития.

### **Раздел V. Мониторинг реализации программы развития**

**Паспорт программы развития МКДОУ  
Новослободской детский сад «Светлячок»  
на 2021–2024 годы**

Наименование программы	Программа развития МКДОУ Новослободской детский сад «Светлячок» на 2021–2024 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ «Светлячок» от 30.08.2021 №55-1-од
Координаторы	Ковалева Светлана Викторовна, заведующий МКДОУ «Светлячок» Корчашкина Ольга Владимировна, заместитель заведующего по АХР
Исполнители программы	Работники МКДОУ «Светлячок»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</a></li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</a></li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. <a href="#">Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</a> (ФГОС ДО).</li><li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <a href="#">приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</a></li><li>7. Государственная программа УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ" НА 2014 - 2024 ГОДЫ (с изменениями на 18 ноября 2019 года) утвержденная постановлением ПРАВИТЕЛЬСТВА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 11 сентября 2013 года N 37/407-П</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li><li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</li></ol>
Срок реализации программы развития	4 года (с 2021 по 2024 год)

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цели программы развития

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи программы развития

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
5. Создание условий для полноценного сотрудничества с

социальными партнерами для разностороннего развития детей.

6. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.

7. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
программы

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Расширен спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение

материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

Обновление материально-технической базы на 40 %.

Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел II. Концепция развития детского сада

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

## Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственные – воспитатели МКДОУ «Светлячок».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ «Светлячок»</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 50% педагогам присвоена первая квалификационная категория. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 100%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной.</p>

### **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

### **Введение**

#### **Используемые термины и сокращения.**

Детский сад – МКДОУ «Светлячок».

Программа – программа развития детского сада на 2021-2024 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ,

регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

### **Информационная справка**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новослободской детский сад «Светлячок» - (далее – МКДОУ) расположено по адресу: Ульяновская область, Сенгилеевский район, село Новая Слобода, ул. Первомайская 130. Здание детского сада приспособленное *одноэтажное*, отдельно стоящее, введено в эксплуатацию в 1979 году, проектная мощность – 45 мест, списочный состав воспитанников - 25.

Руководитель учреждения – Ковалева Светлана Викторовна, общий стаж работы – 27 года, стаж на руководящей должности - 16 лет.

За последние годы материально-техническая база детского сада значительно улучшилась и модернизировалась.

***Какие выполнены значимые ремонтные работы, какой приобретён инвентарь***

В 2019 году:

- замена оконных блоков;
- капитальный ремонт крыши основного здания детского сада;
- приобретение малых архитектурных форм;

В 2020 году:

- приобретение материала и оборудования для образовательной деятельности, спортивного инвентаря;
- косметический ремонт групп;

В 2021 году планируется:

- капитальный ремонт крыши пищеблока ;
- приобретение материала и оборудования для образовательной деятельности;

**Приоритетные направления в деятельности учреждения:**

- Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников, социальное партнёрство.

**Правоустанавливающие документы детского сада.**



Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Сенгилеевский район» № 491-п от 30.10.2018г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 21.06.2017, серия 73 ЛО1 № 0001733, регистрационный номер 3189. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1027300930854. ИНН/КПП 7316004942/731601001.

**Контакты.** Адрес: Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Новая Слобода, улица Первомайская, дом 130. Телефон: 2-39-36. Электронный адрес: kovslob@rambler.ru

### **Условия обучения в детском саду.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 2 групп, из них:

- 1 групп разновозрастная ( группа раннего возраста, младший возраст и средний)
- 2 группа разновозрастная ( старший и подготовительный возраст)

Режим работы ДООУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, 2групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем приспособленном здании.

Имеется собственная территория для прогулок, 1 веранда, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 6 человек (заведующий детским садом, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
---------------------------------------	--	---------------------------------------

Высшее – 3 чел	Высшая – 0 чел.	До 5 лет – 1 чел. (17 %)
Среднее специальное – 3 чел	Первая – 3 чел.	5 – 15 лет – 1 чел. (17 %)
	Без категории – 3 чел.	Свыше 15 лет – 4 чел. (66%)

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы Образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

## **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития:**

**миссия, цели, задачи,**

**этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических

особенностей и индивидуальных способностей.

### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка,
- приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

### **Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий,

направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации Мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

### **Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

#### **Вызов среды. Проблема.**

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к Простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся всистеме, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

#### **Перспективы развития.**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми инструктором по физкультуре, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

#### **Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<b>Первый этап (2021-2022 гг.)</b>	<b>Второй этап (2022-2023 гг.)</b>	<b>Третий этап (2023 – 2024 гг.)</b>
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры

<p>деятельности в учреждении.</p>	<p>программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p>
<p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p>	<p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p>	<p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p>
<p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p>	<p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p>
<p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p>	<p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
	<p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p>	
	<p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	

**Мероприятия по улучшению кадрового состава**

## **Вызов среды. Проблема.**

Профессиональное выгорание педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

## **Возможные риски.**

«Старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

## **Мероприятия по периодам реализации программы**

<b>Первый этап (2021-2022гг.)</b>	<b>Второй этап (2022-2023 гг.)</b>	<b>Третий этап (2023 – 2024 гг.)</b>
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, проектной культуры и профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.
2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.	2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.	2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.
3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.	3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного,	3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и
4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора		

детского сада.	оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.	т.д.
5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.	4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.
	5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	

### **Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада**

#### **Вызов среды. Проблема.**

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада выпускались в недостаточном количестве).

#### **Перспективы развития.**

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения Среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования. Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

#### **Мероприятия по периодам реализации программы**

**Первый этап  
(2021-2022 гг.)**

1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.

2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):

анкетирование;  
выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;  
организация дней открытых дверей;  
проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;  
трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.

**Второй этап  
(2022-2023 гг.)**

1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.

2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:

- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;

- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.

3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации, работа в соцсетях), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.

**Третий этап  
(2023 – 2024 гг.)**

1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.

2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.

3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.



3. Организация  
межведомственного  
взаимодействия с целью  
повышения качества  
работы с родителями.  
Заключение договоров о  
сотрудничестве и планов  
взаимодействия с МОУ  
СОШ г. Сенгиля, с  
детской библиотекой и др.  
организациями.

### **Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада**

#### **Вызов среды. Проблема.**

В 2021 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

#### **Перспективы развития.**

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заместителей заведующего, делопроизводителя. Поручить членам рабочей группы провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений.  
Срок – до мая 2022 года.

### **Мероприятия по цифровизации детского сада**

#### **Вызов среды. Проблема.**

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

#### **Перспективы развития.**

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2022 года.

## Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

### Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

### Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения